

VII Encuentro de discusión y análisis de estrategias de intervención a la violencia por motivos de género en las IES.

Diálogos críticos sobre la diversidad e inclusión.

12, 13 y 14 de septiembre de 2023

Centro Universitario de los Valles, Ameca, Jalisco.

El “VII Encuentro de discusión y análisis de estrategias de intervención a la violencia por motivos de género en las IES. Diálogos críticos sobre la diversidad e inclusión” se llevó a cabo los días 12, 13 y 14 de septiembre de 2023 en el Centro Universitario de los Valles (CU-Valles) de la Universidad de Guadalajara (UdG). Los trabajos de organización y coordinación del Encuentro, encabezados por la Defensoría de los Derechos Universitario de la UAM y el Centro Universitario de los Valles, contaron con la colaboración de diversas instituciones a nivel nacional e internacional: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), El Colegio de la Frontera Sur (Ecosur), Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso) Guatemala, Instituto Mora, Universidad Autónoma de Chapingo (UACH), Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Universidad autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Lerma, Universidad de Colima (UCol).

El martes 12 de septiembre de 2023, durante la inauguración participaron la Dra. María Luisa García Bátiz (Rectora de CU Valles), la Dra. María Guadalupe Huacuz Elías (Titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad Autónoma Metropolitana), el Dr. Dante Jaime Haro Reyes (Defensor de los Derechos Universitarios de la UdG) y la Mtra. Claudia María Ramos Santana (Coordinadora del Comité Técnico de las Violencias con Enfoque de Género del CU-Valles) quienes ofrecieron una breve introducción de la importancia de trabajar de manera constante este tema, así como de la visibilidad que los Encuentros han logrado para erradicar la violencia por razones de género a través de los años.

El VII Encuentro tuvo diversas actividades a lo largo de la jornada de trabajo, la mesa inaugural, talleres, exposición de carteles, presentación de un libro, presentación de la página web de la RED, así como las mesas de ponencias. En primer lugar, se presentan las actividades generales para concluir con la presentación de las mesas.

Durante el primer día se llevó a cabo la mesa inaugural: “Los paros feministas contra la violencia por razones de género en las IES” con el objetivo de analizar las movilizaciones

estudiantiles en torno a las acciones institucionales para prevenir, atender y sancionar la violencia por razones de género, para ello se convocó a militantes de Mujeres Organizadas de la Facultad de Arquitectura (MOFA, UNAM), integrantes de la UAM-X Asamblea Estudiantil, Sororidad UAM-Lerma y Basta -UAM-C, así como a Ramón Luján Alvarado de la Universidad Autónoma de Querétaro y Clarisa Galindo Robles de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia. En esta mesa se abordaron los antecedentes que propiciaron la organización y se materializaron en un paro contra la violencia por razones de género en cada una de sus universidades; los retos enfrentados durante el proceso de paro, las negociaciones con las autoridades y cómo ese proceso las hizo creer a nivel personal y colectivo, así como los retos pendientes.

En el marco del Encuentro se llevó a cabo (13 de septiembre) la inauguración de la exposición: “Una mirada a los derechos humanos, la perspectiva de género y la inclusión” de manera presencial, en esta actividad se mostraron los trabajos realizados por el alumnado de la División de Ciencias y Artes de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Asimismo, se realizó la presentación del libro "Expresiones de violencia en el entorno universitario. Casos, protocolos y estrategias para su erradicación" a cargo de la Dra. Angélica Navarro Ochoa y se contó con la participación de las coordinadoras del libro la Dra. Adriana Aguayo Ayala y la Dra. Martha Patricia Castañeda.

El jueves 14, se hizo la presentación de la página web de la “Red contra la violencia de género en las IES, Reconstruir”, en la cual se puede consultar los videos de los eventos y encuentros realizados desde esta Red. Puede consultarse en: <https://www.red-reconstruir.com/>

Se llevaron a cabo seis talleres con diferentes temáticas dirigidas a las personas asistentes del Encuentro de manera virtual y presencial, como se muestra en la siguiente tabla:

Fecha	Taller	Impartido por:	Formato
12 de septiembre de 2023	Autocuidado en entornos universitarios	Alicia Saldívar Garduño y Elizabeth Cervantes García	Presencial
12 de septiembre de 2023	Inclusión, disidencias y buentrato	Bruno Emmanuel Barreto Guevara y Víctor Alfonso Rocha Guzmán	Virtual
12 y 13 de septiembre de 2023	Arte, género y diversidad corporal	Alejandra Díaz y Fabián Giménez Gatto	Virtual

Fecha	Taller	Impartido por:	Formato
13 de septiembre de 2023	Buentrato en las masculinidades: claves personales para la igualdad e inclusión	Bruno Emmanuel Barreto Guevara y Víctor Alfonso Rocha Guzmán	Virtual
13 de septiembre de 2023	Taller reflexivo de masculinidades	Ramón Abraham Mena Farrera	Presencial
13 de septiembre de 2023	Red contra la violencia de género, Reconstruir” desde el enfoque de las Configuraciones Sistémicas Organizacionales (COS).	Ma. del Carmen Magallón Cervantes	Presencial

En este VII Encuentro tuvimos 14 mesas organizadas en ejes temáticos, en total contamos con una participación de 85 ponencias con más de 200 personas ponentes, en su mayoría se tuvo un formato híbrido, como se puede observar en la siguiente tabla:

Fecha	Mesa	Formato
12 de septiembre de 2023	Colectivas feministas y paros estudiantiles	Híbrida
12 de septiembre de 2023	Acceso a la justicia	Virtual
12 de septiembre de 2023	Formación y capacitación	Híbrida
12 de septiembre de 2023	Acciones de prevención	Híbrida
13 de septiembre de 2023	Activismo y Artivismo	Híbrida
13 de septiembre de 2023	Construyendo prácticas docentes en equidad	Híbrida
13 de septiembre de 2023	Diversidad sexo-genérica	Híbrida
13 de septiembre de 2023	Atención Biopsicosocial a la violencia por razones de género	Híbrida
14 de septiembre de 2023	Interseccionalidad	Híbrida
14 de septiembre de 2023	Políticas de intervención institucional	presencial
14 de septiembre de 2023	Sanación, buenttrato y ética del cuidado (1)	virtual
14 de septiembre de 2023	Sanación, buenttrato y ética del cuidado (2)	Híbrida
14 de septiembre de 2023	Investigación y metodología	Híbrida
14 de septiembre de 2023	Cultura de la violencia vs "cultura de la paz"	Híbrida

Entre las discusiones vertidas durante las mesas se señalaron:

- La movilización estudiantil en las universidades y la toma de las instalaciones ha promovido la visibilización y atención de la violencia por razones de género, así como el seguimiento a demandas y negociaciones con las autoridades.
- A través de la organización feminista se ha brindado acompañamiento y contención a las personas en situación de violencia.
- Se destaca la importancia de reconocer el origen patriarcal del derecho y su influencia en las dinámicas de poder en la sociedad, enfatizando la necesidad de adoptar una perspectiva feminista que comprenda conceptos fundamentales como poder, dominación y violencia.
- Los principales mecanismos de denuncia incluyen protocolos en las IES, acciones a nivel estatal para garantizar una vida libre de violencia para las mujeres, y la participación de mecanismos activistas feministas, como el “tendedero del acoso”, que busca visibilizar la violencia de género de manera creativa y sin enfoque punitivo.
- Crítica a las acciones gubernamentales contra la violencia de género se basan en una visión femenina en lugar de feminista, y se aboga por un enfoque psicosocial que capacite a las víctimas para enfrentar el impacto de la violencia y tomar decisiones.
- Se visibilizan las problemáticas que se enfrentan las facilitadoras dentro de los procesos de capacitación en las IES, su minimización y desacreditación.
- Llamado para la creación de nuevos métodos para la sensibilización, difusión y reflexión en las casas de estudio y su implementación de la perspectiva de género, la no discriminación, así como del enfoque feminista para poder lograr ambientes libres de violencia.
- Se presentaron diversas acciones de prevención impulsadas desde cada una de las IES como talleres, grupos de contención, foros, programa de personas orientadoras comunitarias, comisiones internas para la igualdad de género.
- Las acciones desde el arte y el activismo han permitido visibilizar la violencia institucional que atraviesa una persona en situación de violencia por razones de género en las IES, acuerpando a quienes la han vivido y son expresión de la inconformidad.
- Las acciones desde el artivismo se realizan de manera colectiva, algunas de ellas son: performance (tendedero de pantaletas, explanada de tacones rojos, narraciones de experiencias, etc.), concursos de fotografías, talleres.
- Ante la creación de instancias y comisiones se encontraron resistencias al cambio, la falta de socialización de protocolos, desinterés, la falta de sensibilización y la falta de apoyo a las víctimas.
- La coeducación busca implementar acciones concretas para promover la igualdad de género. Esto incluye desafiar estereotipos de género, utilizar un lenguaje no sexista, visibilizar el trabajo de las mujeres, promover masculinidades igualitarias y combatir la violencia machista.

- Se propuso que la educación debe abordar tres elementos fundamentales: proporcionar conocimiento, crear conciencia sobre cuestiones de género y motivar la acción. Esto fue respaldado con evidencias didácticas como la realización de paneles, arte y feminismo, juegos de mesa con perspectiva de género y cuentos. Además, se enfatiza la necesidad de considerar propuestas o reformas curriculares como elementos centrales en la construcción de una igualdad sustantiva.
- Se han creado mecanismos y acciones de difusión en algunas IES para la inclusión de la comunidad LGBTQ+. La organización también se ha presentado a través de asambleas y congresos en búsqueda por un espacio público libre de violencia.
- Algunos de los efectos de la discriminación en la comunidad de la diversidad sexo-genérica en la universidad son dejar alguna clase, suspensión o abandono de estudios, afectaciones en salud física y mental, abandono del trabajo, entre otras.
- La universidad presenta prejuicios arraigados sobre la diversidad étnica, el nivel de participación de mujeres indígenas es reducida pero la presencia de mujeres jóvenes indígenas ha promovido la construcción de colectivos que buscan trastocar las estructuras de violencia en las universidades.
- Se abordó la necesidad de establecer un sistema del cuidado que beneficie a las mujeres y fortalecer la oferta de servicios del cuidado para promover oportunidades de igualdad y el cuidado mutuo entre quienes habitan los espacios universitarios.
- El impacto del trabajo necesita que quienes brindan atención tengan recursos de autocuidado y cuidado colectivo para lidiar con el desgaste emocional y mantener la fuerza para continuar la resistencia.
- El autocuidado promueve la solidaridad entre mujeres, la validación de emociones sin culpa, el descanso como un acto transgresor, y la construcción de redes de apoyo que brindan bienestar y protección. El autocuidado se considera una tarea colectiva y una forma de resistir contra los principios establecidos por el patriarcado.
- Para abordar la violencia por razones de género es importante considerar a estructura organizacional ya que las organizaciones reproducen y reafirman mandatos aprendidos y supuestos basados en el sistema sexo-genérico.

