

## COMUNICADO DE PRENSA

### VI Encuentro de Discusión y Análisis de Estrategias de Intervención a la Violencia por Motivos de Género en las Instituciones de Educación Superior

*Fronteras en resistencia. Género y violencia en las IES*

Ciudad de México a 23 de Septiembre de 2022

La Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad Autónoma Metropolitana en conjunto con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), El Colegio de Fronteras Sur (ECOSUR), la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso - Guatemala) hacen del conocimiento general que los días 20, 21 y 22 de septiembre de 2022 se llevó a cabo el VI Encuentro de Discusión y Análisis de Estrategias de Intervención a la Violencia por Motivos de Género en las IES titulada “Fronteras en resistencia. Género y violencia en las IES” de manera virtual.

En esta ocasión se presentaron 75 ponencias distribuidas en 14 mesas, con una participación de más de 600 asistentes de diversas universidades tanto nacionales como internacionales, entre ellas destacan: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Centro de Estudios de México y Centroamérica, Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación Ciudadana, Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara. Jalisco, México, Escuela Nacional de Estudios Superiores de la UNAM en Morelia Michoacán, Escuela Superior de Educación Física, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, Facultad de Estudios Superiores Acatlán, FLACSO - México, Fundación Universitaria Konrad Lorenz Bogotá-Colombia, Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG), Instituto Mora, Instituto Politécnico Nacional, UAM Cuajimalpa, UAM Iztapalapa, UAM Xochimilco, Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de la Ciudad de México SLT, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad

Autónoma del Estado de Morelos, Universidad de Caldas, Colombia, Universidad de Granada, Universidad de Guanajuato, Universidad de las Américas, Puebla, Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidad de Xalapa, Universidad Gerardo Barrios. El Salvador, Universidad Libre de Berlín, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Nacional de Rosario, Argentina, Universidad Pedagógica Nacional (Unidad 161, Unidad 097, Unidad 141), Universidad Provincial de Córdoba, Universidad Tecnológica de Pereira, Pereira, Colombia y Universidad Virtual del Estado de Michoacán, entre otras.

Algunas de las reflexiones vertidas durante las mesas de trabajo señalaron que:

- La comunidad estudiantil universitaria sigue siendo víctima de diferentes formas de violencia por razones de género y es importante identificar y comprender estas experiencias.
- En contextos rurales e indígenas estas experiencias de violencia por razones de género encarnan malestares emocionales producidos por desigualdades de clase, edad, posiciones de sexo/género y otros ejes.
- Particularmente las mujeres indígenas han sido violentadas e invisibilizadas en los espacios académicos.
- El pacto patriarcal está presente en las IES y busca mantener el orden jerárquico y de opresión del sistema sexo-género a través de la imposición de los mandatos de género.
- Se visualizan algunos cambios y transformaciones en las culturas institucionales de las IES, pero son insuficientes para erradicar la violencia por razones de género en las IES.
- Colocar la realidad de violencia que viven las mujeres a través del arte, es una forma de llamar a la acción para transformar esa realidad indignante.
- El espacio virtual no es un espacio ajeno al presencial y existe entre ellos una relación.
- El confinamiento derivado de la pandemia del Covid-19 generó mayor violencia de género.
- La brecha digital en términos de acceso y uso, repercute en el incremento de la violencia por razones de género en contextos digitales.
- Se requiere mejorar los instrumentos normativos, su articulación e implementación para la atención y sanción de la violencia digital.
- Los procesos y los avances son diferentes en cada IES, y además, no son lineales, observamos incluso retrocesos.
- Los protocolos han sido un gran avance, pero su aplicación enfrenta diversas complicaciones. En este sentido resulta urgente revisar su operatividad en las IES.
- Los recursos institucionales siguen siendo escasos para implementar los instrumentos y mecanismos contra la violencia de género.
- Elaborar rutas de atención apegadas a la normatividad local, nacional e internacional.
- Identificar y atender los retos y oportunidades de las IES para la implementación de los protocolos de atención de la violencia por razones de género.

- Promover la cultura de la denuncia en las IES ha incentivado más denuncias contra agresores. El silencio fortalece al agresor.
- No bastan las normas y protocolos, es preciso generar otras estrategias institucionales y no institucionales en la vida cotidiana de las mujeres en las IES (estudiantes, docentes, administrativas, investigadoras).
- Destacamos que en este VI Encuentro fueron frecuentes las referencias de persecución y represalias contra quienes acompañan a las víctimas o simplemente manifiestan públicamente estar en contra de la violencia por razones de género.
- El activismo feminista, principalmente de las estudiantes universitarias, ha sido clave para el diseño e instrumentación de la normativa para una vida libre de violencia.
- En términos de investigación de la violencia por razones de género en las IES hay importantes avances teórico-metodológicos que se traducen en mayor información disponible sobre esta problemática. Es importante seguir investigando la VRG en las IES desde una perspectiva crítica que considere el contexto, la cultura, y una visión interseccional.
- Los movimientos y expresiones feministas estudiantiles y de académicas en las IES han sido fundamentales para posicionar a la VRG como un tema de la mayor relevancia, y para tomar acciones para enfrentarla.
- La educación y la reeducación, es una de las mejores formas para cambiar los patrones de violencia. Principalmente la reeducación de los hombres.
- Los procesos educativos y pedagógicos desde la perspectiva feminista, particularmente las pedagogías feministas, son fundamentales en la prevención, atención y erradicación de las violencias de género en las IES.
- Mayor presencia de mujeres en puestos de poder como lo sería una rectoría.
- Actualización de la normativa institucional
- Crear instancias dedicadas a la implementación del programa institucional hacia IES libres de violencia de género.
- Disponibilidad presupuestal para la atención de la violencia por razones de género.

Se resalta la importancia de la participación de estudiantes de Ciudad Juárez, Chiapas y Guatemala quienes fueron parte fundamental en las reflexiones vertidas durante todo el evento.

En este VI Encuentro se reitera el compromiso por seguir construyendo redes de apoyo entre las diferentes Instituciones de Educación Superior por lo que les invitamos a sumarse a este esfuerzo impulsado desde la "RED contra la violencia de género en IES, RECONSTRUIR".

Contacto: [red.referencia.vg.ies@gmail.com](mailto:red.referencia.vg.ies@gmail.com)